

PLAN DE LECȚIE: DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE DE MEDIU CARE LE REVIN CETĂȚENILOR ȘI INSTITUȚIILOR PUBLICE LOCALE

Grup țintă: ELEVII DE LA LICEUL DE ARTE REGINA MARIA DIN ALBA IULIA **Durata:** 90 minute

Obiectiv general: Înțelegerea cadrului legal și civic care reglementează protecția mediului, prin analiza drepturilor și responsabilităților individuale și instituționale.

I. Introducere: Cetățeanul și Mediul (15 minute)

- **Context:** Drepturile și obligațiile de mediu sunt pilonii dezvoltării sustenabile.
- **Drepturile Cetățenilor:**
 - **Dreptul la un mediu sănătos:** Accesul la un mediu curat care să nu afecteze sănătatea.
 - **Dreptul la informație:** Accesul la date despre calitatea aerului, apei și solului.
 - **Dreptul la participare:** Implicarea în procesul decizional și în consultările publice.
 - **Dreptul de a contesta:** Căi legale de atac împotriva deciziilor care afectează negativ mediul.

II. Responsabilitatea Individuală: Obligațiile Cetățenilor (20 minute)

- **Protecția activă:** Responsabilitatea de a acționa pentru a preveni degradarea ecosistemelor.
- **Gestionarea deșeurilor:** Obligația de a colecta selectiv și de a nu abandona deșeurile în locuri neautorizate.
- **Utilizarea durabilă:** Consumul responsabil de apă și energie.
- **Raportarea problemelor:** Notificarea autorităților în cazul observării unor încălcări ale legislației de mediu.

III. Rolul Autorităților: Obligațiile Instituțiilor Publice Locale (25 minute)

- **Planificarea Teritorială:** Dezvoltarea de strategii care integrează protecția mediului în planurile de urbanism.



- **Managementul Resurselor:** Implementarea sistemelor de gestionare a deșeurilor și controlul poluării.
- **Educație și Informare:** Organizarea de campanii de sensibilizare și asigurarea accesului la informații de mediu.
- **Sustenabilitate:** Investiții în tehnologii verzi și accesarea de fonduri (guvernamentale/internaționale) pentru proiecte ecologice.
- **Colaborare:** Parteneriate cu ONG-uri, sectorul privat și încurajarea cetățenilor în procesul decizional.

IV. Activitate Practică: „Civism prin Artă și Dialog” (20 minute)

- **Atelier de design civic:** Elevii pot crea concepte de afișe care să ilustreze unul dintre drepturile fundamentale (ex: „Dreptul la informație”) sau o obligație (ex: „Colectarea selectivă”).
- **Simulare de consultare publică:** Elevii joacă rolul cetățenilor și al reprezentanților primăriei din Alba Iulia, discutând implementarea unui nou sistem de gestionare a deșeurilor în cartierul liceului.
- **Proiect de advocacy:** Schițarea unei scrisori deschise către instituțiile locale pentru solicitarea unor investiții în tehnologii verzi (ex: panouri solare pe clădirile publice).

V. Concluzii: Implicarea ca Soluție (10 minute)

- **Sinergia:** Protecția mediului reușește doar prin colaborarea dintre cetățeni informați și instituții responsabile.
- **Educația continuă:** Participarea la activități ecologice ca formă de exersare a drepturilor și obligațiilor.
- **Mesaj Final:** Cunoașterea cadrului legal transformă elevii în actori activi ai schimbării în comunitatea lor.